



# Fjæraskøgen

BARNEHAGE

- Den gode barndom -

**2024-2025**

# Velkommen til nytt barnehageår!



Denne delen av årsplanen beskriver våre satsningsområder, aktiviteter og grupper for inneværende barnehageår. Denne delen er laget som en kalender, og her vil du finne tema, mål og vektlegging for hver måned.

**Tema:** Sier noe om hva som er felles tema for avdelingene. Vinkling og innhold bestemmes av avdelingene selv etter innspill fra barn og foreldre. Dette fremkommer i avdelingenes månedsplaner og prosjektplaner.

**Viktige verdier:** Barnehagens verdigrunnlag skal formidles, praktiseres og oppleves i alle deler av det pedagogiske arbeidet. Hver måned setter vi fokus på det verdiene som er framtreddende og naturlig i fokus ut ifra månedens tema.

**Dominerende fagområde:** De fleste aktiviteter og prosjekter gjør bruk av flere fagområder. Valg av månedens tema vil være bestemmende for hvilke fagområder som er dominerende. Vi jobber med fagområdene ut fra barnas alder og utvikling, og legger vekt på progresjon i barnehageløpet.

Del 2 av årsplanen viser til hvilke tema som er fokusområde, og disse er delt opp i mål og metoder som er tilpasset henholdsvis små- og storbarn.. Det har vi valgt for å tydeliggjøre progresjonen innenfor basiskompetanse og fagområder med utgangspunkt i barnas alder. En overordnet og langsiktig beskrivelse av vår virksomhet finner du i del 1 av årsplanen.

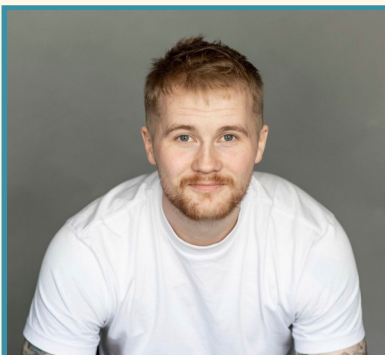
## Fokusområder for 2024/2025

Barnehageloven §42 sier at vi har plikt til å sikre barnehagebarn et trygt og godt psykososialt barnehagemiljø. Dette jobber vi systematisk med for å implementere i både grunnsyn og praksis.

Gjennom arbeid med pedagogisk grunnsyn har vi valgt å løfte fram en god barndom med trygghet, respekt, anerkjennelse og glede som de viktigste verdiene for oss.

Vi vil gjennom barnehageåret fullføre kompetansepakke «Trygt, godt og inkluderende barnehagemiljø» fra Udir. Her vil vi fortsette med å bygge opp under en kollektiv kompetanseutvikling. Kompetansepakken vil bidra til refleksjon over holdninger, normer og barnehagekultur, samtidig som at vi skal utvikle vår egen praksis og handlingskompetanse. For barna vil det overordnede temaet være **vennskap**.

# Administrasjon



Lasse Gerhardsen Vollen

Daglig leder

Barnehagelærer med fordypning  
i ledelse, nærmiljø og samfunn

Ansatt i 2024

Master i barnehageledelse

Juss og ledelse, Nord Universitet



Wenche Mathisen

Styrerassistent

Barnehagelærer med fordypning  
i spesialpedagogikk

Ansatt fra 1993

Sosialfag med administrasjon

Marte Meo kollegaveileder

Pedagogisk veiledning

Prosjektledelse



Tonje Gustad

Kokk

Kokk og servitørfag fra VGS

Bachelor i ernæring

Ansatt fra 2022



Thomas Øien

Verneombud

Barnehagelærer med fordypning  
i fysisk fostring

Ansatt fra 2008

Spesialpedagogikk

Utefag

ICDP Foreldreveileder

Master i barnehageledelse

# Lerka - Ettåringene

Her leves livet på gulvet!

De voksne har god tid, legger til rette for gjentakelser og har en trygg og god tilknytning som sitt viktigste prosjekt.

Gjennom deltakelse i prosjektet «Liten og ny i barnehagen» har vi gode rutiner og erfaringer med tilvenningsprosessen.

Å dele barna i små grupper sammen med sin primærkontakt vil gi ro og forutsigbarhet gjennom dagen.

Vi gir rom for motorisk lek, utforskning, kos og kjærlig støtte til de aller minste.



# Personalet på Lerka



Anne-Maren Brandtzæg

Pedagogisk leder

Barnehagelærer med fordypning  
i religion og samfunn

Ansatt fra 2006

Videreutdanning i pedagogisk  
veiledning og ICDP foreldreveile-  
der



Elizabeth Lervik Furu

Pedagogisk leder

Barnehagelærer med fordypning  
i musikk

Ansatt fra 1999

Videreutdanning i småbarnspe-  
dagogikk, pedagogisk veiledning  
og ICDP foreldreveileder



Heidrun Meek Mathisen

Barne- og ungdomsarbeider

Ansatt fra 2008



Berit Geving

Barne- og ungdomsarbeider

Ansatt fra 1993

Videreutdanning i utefag

Aktiv i barnehagens miljøarbeid  
og grønt flagg



Amalie Håkonsen

Assistent

Ansatt fra 2024

# Selja – Toåringene

Toåringene utforsker verden!

Lek og glede preger hverdagen, og et friluftsliv med tilpassede turer gir nye og spennende utfordringer.

Barna deles ofte opp i mindre grupper for å gjøre dagen oversiktlig og forutsigbar, samtidig som at hver enkelt barn får tett og god oppfølging.

De voksne legger til rette for at toåringenes rollelek får utfolde seg, og de er gode veiledere i lek og relasjonsbygging.

Sang, bevegelse og musikk er en viktig del av hverdagen.



# Personalet på Selja



**Thomas Øien**

**Pedagogisk leder**

Barnehagelærer med fordypning  
i fysisk fostring

Ansatt fra 2008

Videreutdanning i spesialpedago-  
gikk, utefag, pedagogikk og mas-  
tergrad i barnehageledelse



**Heidi Lyngve Risnes**

**Barnehagelærer**

Barnehagelærer med fordypning  
i organisasjon og ledelse

Ansatt fra 1993

Videreutdanning i pedagogisk  
veiledning



**Berit Smevoll**

**Barne- og ungdomsarbeider**

Ansatt fra 2003



**Anne Kathrine Vigdal**

**Barne- og ungdomsarbeider**

Ansatt fra 1994



**Marit V. Blomstrøm**

**Barne- og ungdomsarbei-  
der**

Ansatt fra 2019

# Bjørka – Treåringene

Hverdagene preges av treåringenes alderstypiske rollelek. På Bjørka vil barna også i større grad bli mer oppmerksomme på andre behov enn sine egne. Blikket går mer bort fra «meg selv» og mer over til «vi'et».

Lek, fart og latter gir god stemning og setter sitt preg på avdelingen. Rommene inviterer til rollelek, og vi deler ofte opp i mindre grupper for å gi leken gode rammer.

Vi har fokus på en forutsigbar dagsrytme med god struktur og tydelige rammer. Ved å gi barna god tid til å øve på selvstendighet i hverdagssituasjoner, skaper vi en god arena for mestring.





# Personalet på Bjorka



**Ranveig Hovsbakken**

**Pedagogisk leder**

Barnehagelærer med fordypning  
i musikk, drama og fysisk fostring

Ansatt siden 1994

Videreutdanning i pedagogisk  
veiledning, Marte Meo kollega-  
veileder og prosjektledelse



**Cathrine Jørgensen**

**Barnehagelærer**

Barnehagelærer med fordypning  
i ledelse, nærmiljø og samfunn

Ansatt siden 2024



**Tore Wik Bjørn**

**Fagarbeider**

Fagarbeider i helsepleie

Ansatt siden 2011

**Iana Strandjord**

**Assistent**

Vikariat fra 2024



# Eika – fireåringene

Dette er tiden for finmotoriske sysler.

Tegnesaker, puslespill, lego og andre små leker står framme og inviterer til aktivitet.

I leke øver vi på inkludering og turtaking.

I denne alderen er barna lydhøre, og øver på å holde konsentrasjonen over lengre perioder.

Her får barna mulighet til medvirkning og fordypning i ulike team og samspill i små grupper.



# Personalet på Eika



**John Berg**

**Pedagogisk leder**

Barnehagelærer med fordypning i media

Ansatt siden 1997

Videreutdanning i spesial-/ sosialpedagogikk



**Wenche Mathisen**

**Pedagogisk leder og styrerassistent**

Barnehagelærer med fordypning i spesialpedagogikk

Ansatt siden 1993

Videreutdanning i sosialfag med administrasjon, pedagogisk veiledning og prosjektledelse

Marte Meo kollegaveileder

Er på Eika mandag-onsdag



**Nina Kristin Olsen**

**Barne- og ungdomsarbeider**

Ansatt fra 1993

Videreutdanning i realfag med matematikk for barnehagen og grunnskolens første år

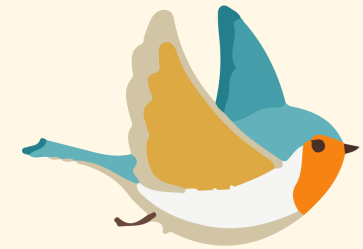


**Tonje Gustad**

**Kokk og assistent**

Ansatt fra 2022

Er på Eika på torsdager og fredager



# Rogna- femåringene

Siste året i barnehagen!

Vi legger vekt på utvikling av solide basisferdigheter, som igjen skal gi barna gode verktøy på veien videre. Vi støtter også barna mye i utvikling av sosial kompetanse.

Vi fokuserer på selvstendighet i rutinesituasjoner som måltid, påkledning og å holde orden på eget utstyr.

Det siste året i barnehagen skal være et minne for livet, med mange muligheter for magiske øyeblikk og det lille ekstra.



# Personalet på Rogna



**Monica Pettersen Hoem**

**Pedagogisk leder**

Barnehagelærer med fordypning  
i utfag

Ansatt siden 2004

Videreutdanning i pedagogisk  
veiledning



**Harald Vormeland**

**Barnehagelærer**

Barnehagelærer med fordypning  
i livsmestring og helse

Ansatt siden 2022

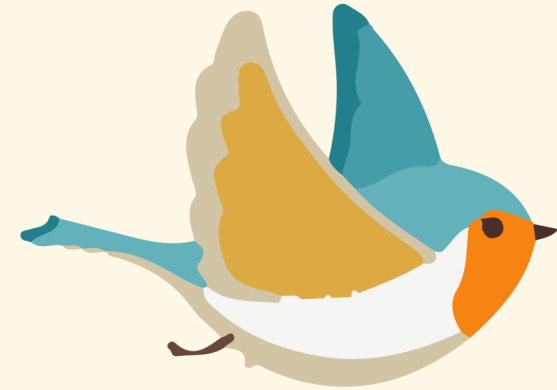


**Sivert B. Aassve**

**Barne- og ungdomsarbeider**

Ansatt siden 2007

Barnehagens kreative vaktmester



Tema: Tilvenning og oppstart

Viktige verdier: Omsorg, trygghet, tilhørighet

Basiskompetanse: Sosial kompetanse

Fagområde: Kropp, bevegelse, mat og helse

Hovedmål: Et trygt og godt psykososialt miljø

Mål:

- Barn og foreldre skal trives, finne venner og oppleve barnehagen som en viktig samarbeidspartner
- Barna skal bli trygge og føle seg sett og betydningsfulle
- Bli kjent med hverandre
- Etablere god tilknytning til personalet
- Utvikle vennskap mellom barna
- Være i lek med en venn

Metode:

- Nye barn og foreldre skal bli tatt godt imot av barnets primærkontakt
- Foreldreaktiv tilvenning
- Trygghetssirkelen
- Faste rutiner, forutsigbar dagsrytme
- Oppstartssamtale med nye foreldre
- Samlinger med navnesanger
- Personalet er på gulvet, ser de gylne øyeblikkene i rutiner og hverdagssituasjoner
- God tid i stelle- og påkledningsituasjoner
- Dele i mindre grupper for å få gode samspillsrammer



Tema: Tilvenning og oppstart

Viktige verdier: Omsorg, trygghet, tilhørighet

Basiskompetanse: Sosial kompetanse

Fagområde: Kropp, bevegelse, mat og helse  
Natur, miljø og teknikk

Hovedmål: Et trygt og godt psykososialt miljø

Mål:

- Kjenne på forventning og glede over å møtes etter ferien
- Ta mot nye barn på en trygg og omsorgsfull måte
- Inkludere alle barn i lek og samspill
- Etablere nye vennskap
- Alle skal ha minst en venn å leke med

Metode:

- Personalet er engasjert, tydelig og støttende stillas for barna
- Skape et inviterende lekemiljø med plass til flere
- Dele i mindre grupper
- Temasamlinger om vennskap
- Barnemøter
- Felles fokus på ulike aktiviteter
- Regelleker
- Fellesskap gjennom å stelle i kjøkkenhagen og høste tidlige sorter



# august 2024

man.

tir.

ons.

tor.

fre.

lør.

søn.

			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12 <i>Planleggingsdag</i>	13 <i>Planleggingsdag</i>	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	



Tema: Tilvenning og oppstart  
Viktige verdier: Fellesskap og gjensidig respekt  
Basiskompetanse: Selvstendighet  
Fagområde: Kropp, bevegelse, mat og helse  
Natur, miljø og teknikk  
Hovedmål: Et trygt og godt psykososialt miljø

**Mål:**

- Barna skal bli trygge, føle seg sett og betydningsfulle
- Barna skal etablere god tilknytning til personalet
- Vennskap mellom barn
- Barna skal bli kjent med «klær etter vær»
- Barna skal vite hvor egne klær og utstyr er

**Metode:**

- Personalet er tydelige, engasjerte og støttende stillas for barna
- Dele i mindre lekegrupper
- Faste rutiner og dagsrytme
- Samlinger med navnesanger
- Personalet løfter frem de gylne hverdagsøyeblikkene
- Gi tid og rom for påkledning, la barna prøve selv
- Veilede og støtte barna ved behov
- Støtte barn som hjelper og oppmuntrer hverandre - ta dem på «fersken» i å gjøre noe bra
- Bruke god til i stelle- og påkledningssituasjoner



Tema: Vennskap  
Høst og HMS

Viktige verdier: Fellesskap og gjensidig respekt

Basiskompetanse: Selvstendighet og mestring i påkledning

Fagområde: Kropp, bevegelse, mat og helse  
Natur, miljø og teknikk

Hovedmål: Et trygt og godt psykososialt miljø

**Mål:**

- Inkludere andre barn i lek og samspill, og etablere nye vennskap
- Oppleve fellesskap i trygge og gode rammer
- Selvstendighet i påkledning og garderobe - «Klare sjøl»
- Kjenne igjen høsttegn i naturen
- Kjenne rutiner og regler for sikkerhet

**Metode:**

- Personalet er tydelige, engasjerte og støttende stillas for barna
- Dele i mindre lekegrupper, men også felles lek og aktiviteter
- Temasamlinger og barnemøter om vennskap og HMS
- Gi tid og rom for påkledning
- Veilede og støtte barna ved behov
- Støtte barn som hjelper og oppmuntrer hverandre - ta dem på «fersken» i å gjøre noe bra
- Turer i nærmiljøet, fjæra og skogen
- Barnas miljøråd - Miljørådsregler
- Høsting i kjøkkenhagen



# september 2024

man.

tir.

ons.

tor.

fre.

lør.

søn.

						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20 <i>Aktivitetsdag</i>	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

**Småbarn**

# ***Barn hjelper barn***

**Oktober**

Tema: Internasjonal periode

Viktige verdier: Solidaritet, empati, toleranse

Basiskompetanse: Sosial kompetanse

Fagområde: Etikk, religion og samfunn

Nærmiljø og samfunn

Hovedmål: Et trygt og godt psykososialt miljø

Mål:

- Barna hjelper barn
- Utvikle empati og toleranse
- Være gode mot hverandre
- Ta vare på barn som er lei seg

Metode:

- Personalet er tydelige, engasjerte og støttende stillas for barna
- Personalet er rollemodeller som viser hvordan man er nær, trøster og er gode mot hverandre
- Bruk av sanger, bøker og leker innenfor aktuelle tema
- Personalet løfter frem de gylne hverdagsøyeblikkene
- Støtte barn som hjelper og oppmuntrer hverandre - ta dem på «fersken» i å gjøre noe bra



**Storbarn**

# ***Barn hjelper barn***

**Oktober**

Tema: Internasjonal periode

Vennskap

Viktige verdier: Solidaritet, empati, toleranse

Basiskompetanse: Sosial kompetanse

Fagområde: Etikk, religion og samfunn

Nærmiljø og samfunn

Kunst, kultur og kreativitet

Hovedmål: Et trygt og godt psykososialt miljø

Mål:

- Barna hjelper barn
- Utvikle empati og toleranse
- Få kjennskap til andre kulturer og hvordan barn i andre land har det

Metode:

- Samlinger med samtaler om temaet
- Fremsnakke gode gjerninger og hendelser
- Hjelp småbarn og løfte fram dem som har hjulpet
- Arbeid med barnekonvensjonen gjennom Rettighetsslottet til Redd Barna
- Arrangere høstmarked med salg av barnas produkter til inntekt for Redd Barna
- Høstrydding i drivhus og kjøkkenhage



# oktober 2024

man.

tir.

ons.

tor.

fre.

lør.

søn.

	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24 <i>Høstmarked</i>	25	26	27
28	29	30	31			

Tema: Leseglede  
Viktige verdier: Lytte, forstå og anerkjenne  
Basiskompetanse: Selvstendighet og mestring  
Fagområde: Kommunikasjon, språk og tekst  
Hovedmål: Et trygt og godt psykososialt miljø

**Mål:**

- Bli kjent med bøker, sanger, rim, regler og bilder
- Gi barna et positivt forhold til bøker
- Vekke nysgjerrighet
- Ro og god atmosfære rundt måltidet
- Prøve å smøre maten sin selv
- Være med å dekke bordet

**Metode:**

- Høytlesning med forskjellige typer bøker
- Samtale og lek med lyd og rytme
- Gode og forutsigbare rammer rundt måltidet med samtale og ro
- Gjøre bøker tilgjengelig for barna



Tema: Leseglede  
Vennskap

Viktige verdier: Lytte, forstå og anerkjenne

Basiskompetanse: Selvstendighet og mestring

Fagområde: Kommunikasjon, språk og tekst

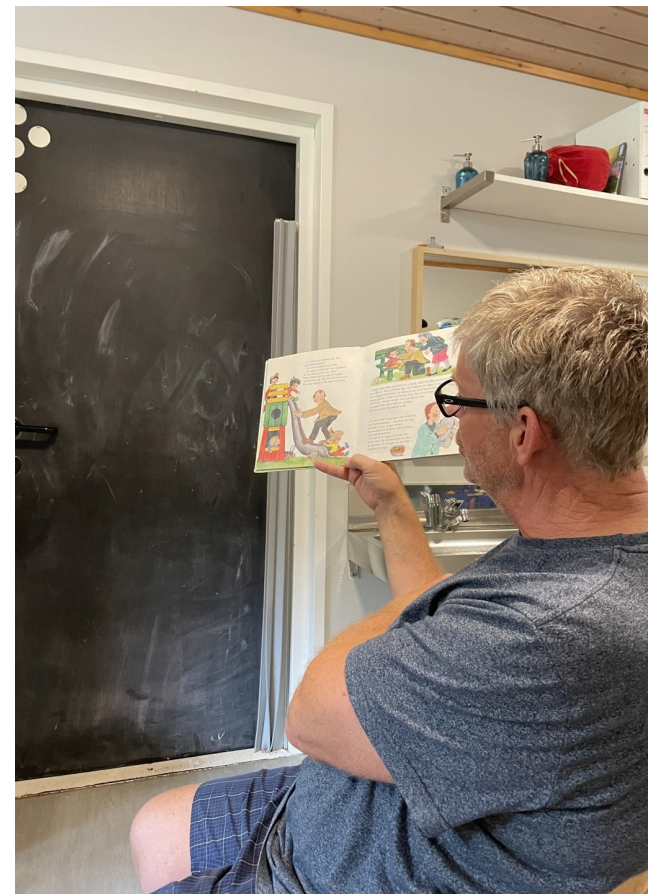
Hovedmål: Et trygt og godt psykososialt miljø

**Mål:**

- Bli kjent med bøker, sanger, rim, regler og bilder
- Gi barna et positivt forhold til bøker
- Å stå frem og få fokus på egen person
- Selvstendighet og mestring ved måltider
- Generell bordskikk

**Metode:**

- Høytlesning med forskjellige typer bøker
- Samtale og lek med lyd og rytme
- Gode og forutsigbare rammer rundt måltidet med samtale og ro
- Legge til rette for og støtte barnas evne til stå frem og ta ordet i gruppa
- Gjøre bøker tilgjengelig for barna





# *november 2024*

man.

tir.

ons.

tor.

fre.

lør.

søn.

				<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>
<i>11</i>	<i>12</i>	<i>13</i>	<i>14</i>	<i>15</i>	<i>16</i>	<i>17</i>
<i>18</i>	<i>19</i>	<i>20</i>	<i>21</i>	<i>22</i>	<i>23</i>	<i>24</i>
<i>25</i>	<i>26</i>	<i>27</i>	<i>28</i>	<i>29</i>	<i>30</i>	

Tema: Advent og jul  
Viktige verdier: Likeverd og respekt  
Basiskompetanse: Sosial kompetanse  
Fagområde: Kunst, kultur og kreativitet  
Etikk, religion og filosofi  
Hovedmål: Et trygt og godt psykososialt miljø

### Mål:

- Oppleve stemning, ro og forventinger knyttet til julemarkering
- Oppleve glede ved å glede andre
- Få kjennskap til noen av våre juletradisjoner

### Metode:

- Personalet har en undrende tilnærming
- Juleverksted og baking
- Samlingsstund med lystenning, julesanger og julebøker
- Luciafeiring
- Nissefest
- Øve på å dele og å gi bort



Tema: Advent og jul  
Viktige verdier: Likeverd og respekt  
Basiskompetanse: Sosial kompetanse  
Fagområde: Kunst, kultur og kreativitet  
Etikk, religion og filosofi  
Hovedmål: Et trygt og godt psykososialt miljø

### Mål:

- Oppleve stemning, ro og forventinger knyttet til julemarkering
- Oppleve glede ved å glede andre
- Få kjennskap til noen av våre juletradisjoner
- Bli kjent med julen som høytid og dens plass i vår kultur
- Oppleve en filosofisk samtale
- Hjelp andre barn

### Metode:

- Personalet har en undrende tilnærming
- Juleverksted og baking
- Samlingsstund med lystenning, julesanger og julebøker
- Luciafeiring, nissefest, julebord for barna
- Undring og refleksjon med «den filosofiske samtalen»
- Gjøre en god gjerning
- Barnemøte



# desember 2024

man.

tir.

ons.

tor.

fre.

lør.

søn.

man.	tir.	ons.	tor.	fre.	lør.	søn.
						1
2 <i>Tenning av juletre</i>	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13 <i>Luciafeiring</i>	14	15
16 <i>Nissefest</i>	17	18	19	20 <i>Julebord for barna</i>	21	22
23	24 <i>Stengt</i>	25 <i>Stengt</i>	26 <i>Stengt</i>	27 <i>Stengt</i>	28	29
30 <i>Stengt</i>	31 <i>Stengt</i>					

Tema: Realfag  
Viktige verdier: Anerkjenne og utforske  
Basiskompetanse: Selvstendighet  
Fagområde: Antall, rom og form  
Hovedmål: Et trygt og godt psykososialt miljø

**Mål:**

- Oppleve glede gjennom motorisk mestring
- Oppleve glede ved å utforske og leke med tall og former
- Mestre å kle på seg noen plagg

**Metode:**

- Personalet forsker og undrer seg sammen med barna
- Gi barna motoriske utfordringer inne og ute som utfordrer romforståelse
- Telle!
- Lek med form og farge, ved bruk av formingsmateriale
- Sanger og bøker
- Vannlek
- Personalet støtter barna ved påkledning, og legger til rette for at barna skal klare selv



Tema: Realfag  
Viktige verdier: Anerkjenne og utforske  
Basiskompetanse: Selvstendighet  
Fagområde: Antall, rom og form  
Hovedmål: Et trygt og godt psykososialt miljø

**Mål:**

- Få erfaring med realfagene, tall, former, mengder og rom
- Oppleve glede ved å utforske og leke med tall og former
- Mestres motoriske utfordringer ut fra egne forutsetninger
- Bli selvgående i påkledningssituasjonen

**Metode:**

- Personalet forsker og undrer seg sammen med barna
- Gi barna motoriske utfordringer inne og ute som utfordrer romforståelse
- Spill og bøker med matematisk innhold
- Resonnere og undre seg sammen
- Prosjektperiode tilegnet realfag
- Personalet støtter barna ved påkledning, og legger til rette for at barna skal klare selv



# januar 2025

man.

tir.

ons.

tor.

fre.

lør.

søn.

		<i>1</i> <i>Stengt</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>12</i>
<i>13</i>	<i>14</i>	<i>15</i>	<i>16</i>	<i>17</i>	<i>18</i>	<i>19</i>
<i>20</i>	<i>21</i>	<i>22</i>	<i>23</i>	<i>24</i>	<i>25</i>	<i>26</i>
<i>27</i>	<i>28</i>	<i>29</i>	<i>30</i>	<i>31</i> <i>Planleggingsdag</i>		

Tema: Estetiske aktiviteter  
Viktige verdier: Lek, glede, anerkjennelse og likeverd  
Basiskompetanse: Finmotorisk utvikling  
Fagområde: Kunst, kultur og kreativitet  
Hovedmål: Et trygt og godt psykososialt miljø

**Mål:**

- Få ta i bruk fantasi, skaperglede og kreativitet
- Øve på å gi positive tilbakemeldinger til hverandre
- Styrke finmotoriske ferdigheter

**Metode:**

- Inviterende og kreativt lekemiljø
- Formingsmaterialer og lekeutstyr skal være tilgjengelig for barna, og skal stimulere til skapende aktivitet
- Karneval
- Gi barna erfaring med ulike materialer
- Utforske bruk av blyant/pensel





Tema: Estetiske aktiviteter  
Viktige verdier: Lek, glede, anerkjennelse og likeverd  
Basiskompetanse: Finmotorisk utvikling  
Fagområde: Kunst, kultur og kreativitet  
Nærmiljø og samfunn  
Hovedmål: Et trygt og godt psykososialt miljø

**Mål:**

- Få kjennskap til samisk språk, kultur og tradisjon
- Ta i bruk fantasi, skaperglede og kreativitet
- Få erfaring med ulike former for kunstneriske uttrykk
- Styrke finmotoriske ferdigheter
- Utvikle evne til å gi ros

**Metode:**

- Inviterende og kreativt lekemiljø
- Formingsmaterialer, bøker og lekeutstyr skal være tilgjengelig for barna, og skal stimulere til skapende aktivitet
- Karneval
- Samefolkets dag
- Gi barna erfaring med ulike materialer
- Utforske bruk av blyant/pensel/saks



# februar 2025

man.

tir.

ons.

tor.

fre.

lør.

søn.

					1	2
3 <i>Barnehage- overtakelse</i>	4 <i>Barnehage- overtakelse</i>	5 <i>Barnehage- overtakelse</i>	6 <i>Samefolkets dag</i> <i>Barnehage- overtakelse</i>	7 <i>Karneval</i> <i>Barnehage- overtakelse</i>	8	9
10 <i>Barnehage- overtakelse</i>	11 <i>Barnehage- overtakelse</i>	12 <i>Barnehage- overtakelse</i>	13 <i>Barnehage- overtakelse</i>	14 <i>Barnehage- overtakelse</i>	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28		

Tema: Vinter  
Viktige verdier: Empati, toleranse, mangfold, respekt og inkludering  
Basiskompetanse: Mestring og livsglede  
Fagområde: Kropp, bevegelse og helse  
Hovedmål: Et trygt og godt psykososialt miljø

**Mål:**

- Oppleve glede og mestring gjennom ulike vinteraktiviteter
- Få en positiv selvoppfatning gjennom kroppslig mestring
- Bry seg om andre

**Metode:**

- Legge til rette for aking og bygging med snø
- Personalet er tett på i uteleken for å støtte, veilede og oppmuntre



**Storbarn**

# Vinter og sne

**Mars**

Tema: Vinter  
Viktige verdier: Empati, toleranse, mangfold, respekt og inkludering  
Basiskompetanse: Mestring og livsglede  
Fagområde: Kropp, bevegelse og helse  
Hovedmål: Et trygt og godt psykososialt miljø

Mål:

- Oppleve glede og mestring gjennom ulike vinteraktiviteter
- Få en positiv selvoppfatning gjennom kroppslig mestring
- Utvikle evne til å motivere og oppmuntre hverandre
- Unne andre og sette egne behov til side

Metode:

- Legge til rette for aking og bygging med snø
- Prosjektuke med skiaktiviteter
- Personalet er tett på i uteleken for å støtte, veilede og oppmuntre



# *mars 2025*

man.

tir.

ons.

tor.

fre.

lør.

søn.

					<i>1</i>	<i>2</i>
<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>
<i>10</i>	<i>11</i>	<i>12</i>	<i>13</i>	<i>14</i>	<i>15</i>	<i>16</i>
<i>17</i>	<i>18</i>	<i>19</i>	<i>20</i>	<i>21</i>	<i>22</i>	<i>23</i>
<i>24</i>	<i>25</i>	<i>26</i>	<i>27</i>	<i>28</i>	<i>29</i>	<i>30</i>
<i>31</i>						

Tema: Vår og påske  
Viktige verdier: Mangfold, respekt og inkludering  
Basiskompetanse: Selvstendighet  
Fagområde: Kropp, bevegelse og helse  
Etikk, religion og filosofi  
Hovedmål: Et trygt og godt psykososialt miljø

**Mål:**

- Oppleve glede og mestring ved å ferdes ute i naturen
- Spise og drikke selv
- Få et positivt møte med ulike påsketradisjoner

**Metode:**

- Tur for å se etter vårtegn
- Legge til rette for at barna får prøve selv under måltid.  
Dette kan være å smøre på brødskiva selv, ta pålegg, skjære opp maten.
- Introduksjon av ordensbarn og være en medhjelper på avdelinga
- Lage påskepynt



Tema: Vår og påske  
Viktige verdier: Mangfold, respekt og inkludering  
Basiskompetanse: Selvstendighet  
Fagområde: Kropp, bevegelse og helse  
Natur, miljø og teknologi  
Etikk, religion og filosofi  
Hovedmål: Et trygt og godt psykososialt miljø

**Mål:**

- Oppleve naturens mangfoldighet og forstå viktigheten av å ta vare på naturen
- Få kunnskap om planter og vekster
- Få innsikt i prosessen «fra frø til plante»
- Selvstendighet i måltidet
- Få kjennskap til hvorfor vi feirer påske
- Få et positivt møte med ulike påsketradisjoner

**Metode:**

- Så planter og grønnsaker
- Praktisk arbeid rundt og i drivhuset
- Turer for å se etter vårtegn
- Smøre brødskiva, helle melk selv
- Lage påskepynt
- Samling med tema: Påske



# april 2025

man.

tir.

ons.

tor.

fre.

lør.

søn.

	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14 <i>Påkestengt</i>	15 <i>Påkestengt</i>	16 <i>Påkestengt</i>	17 <i>Påkestengt</i>	18 <i>Påkestengt</i>	19	20
21 <i>Påkestengt</i>	22	23	24	25	26	27
28	29	30				



Tema: 17. mai  
Viktige verdier: Likeverd, likestilling og demokrati  
Basiskompetanse: Sosial kompetanse  
Fagområde: Nærmiljø og samfunn  
Natur, miljø og teknologi  
Hovedmål: Et trygt og godt psykososialt miljø

**Mål:**

- Kjenne igjen det norske flagget
- Være i rollelek
- Gode samspill i leken
- Ta vare på naturen

**Metode:**

- Lekegrupper som oppmuntrer til positivt samspill og rollelek
- Ruskenaksjonen
- Samlinger med fokus på 17. mai
- Lekemiljø som legger til rette for ulike former for rollelek



Tema: 17. mai  
Viktige verdier: Likeverd, likestilling og demokrati  
Basiskompetanse: Sosial kompetanse  
Fagområde: Nærmiljø og samfunn  
Natur, miljø og teknologi  
Hovedmål: Et trygt og godt psykososialt miljø

**Mål:**

- Kunnskap om hvorfor vi feirer 17. mai og tradisjonene rundt dagen
- Forventninger til 17. mai
- Styrke barnas evne til samspill og inkludere andre i lek
- Å kunne spørre om å få bli med i lek på en god og hensiktsmessig måte

**Metode:**

- Samlinger og sanger om 17. mai
- Turer i nærmiljøet, skogen og fjæra
- Ruskenaksjon og strandryddedagen
- Stelle kjøkkenhagen og drivhuset
- Personalet skal skape gode rammer for lek ute og inne



# mai 2025

man.

tir.

ons.

tor.

fre.

lør.

søn.

			<i>1</i> <i>Stengt</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>
<i>12</i>	<i>13</i>	<i>14</i>	<i>15</i>	<i>16</i>	<i>17</i>	<i>18</i>
<i>19</i>	<i>20</i>	<i>21</i>	<i>22</i>	<i>23</i>	<i>24</i>	<i>25</i>
<i>26</i>	<i>27</i>	<i>28</i>	<i>29</i> <i>Kr.Himmelfart</i>	<i>30</i>	<i>31</i>	

**Småbarn**

# ***Vårens vakreste eventyr***

**Juni**

Tema: Sommerfest med forestilling  
Sommeraktiviteter

Viktige verdier: Egenverd og anerkjennelse

Basiskompetanse: Sosial kompetanse

Fagområde: Nærmiljø og samfunn  
Kunst, kultur og kreativitet  
Natur, miljø og teknologi

Hovedmål: Et trygt og godt psykososialt miljø

Mål:

- Oppleve glede ved sommeraktiviteter
- Oppleve glede med å være en del av en forestilling
- Musikkglede
- Ta i bruk fantasi og skaperglede
- Tørre å stå fram og få fokus på seg selv

Metode:

- Samlinger og sanger
- Utelek
- Turer
- Forestilling



**Storbarn**

# *Vårens vakreste eventyr*

**Juni**

Tema: Sommerfest med forestilling  
Sommeraktiviteter

Viktige verdier: Egenverd og anerkjennelse

Basiskompetanse: Sosial kompetanse

Fagområde: Nærmiljø og samfunn  
Kunst, kultur og kreativitet  
Natur, miljø og teknologi

Hovedmål: Et trygt og godt psykososialt miljø

Mål:

- Oppleve glede ved sommeraktiviteter
- Oppleve glede med å være en del av en forestilling
- Musikkglede
- Ta i bruk fantasi og skaperglede
- Tørre å stå fram og få fokus på seg selv

Metode:

- Samlinger og sanger
- Utelek
- Turer
- Stå frem under forestilling
- Stell av kjøkkenhage og drivhus
- Samarbeide om felles forestilling



# juni 2025

man.

tir.

ons.

tor.

fre.

lør.

søn.

						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13 <i>Vårens vakreste</i>	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23 <i>Planleggingsdag</i>	24 <i>Planleggingsdag</i>	25	26	27	28	29
30						

**Småbarn**

# ***En smak av honning***

**Juli**

Tema: Sommeraktiviteter  
Viktige verdier: Lek, glede og humor  
Basiskompetanse: Sosial kompetanse  
Fagområde: Nærmiljø og samfunn  
Hovedmål: Et trygt og godt psykososialt miljø

Mål:

- Oppleve glede ved sommeraktiviteter

Metode:

- Inviterende lekemiljø
- Utelek
- Turer



Tema: Sommeraktiviteter  
Viktige verdier: Lek, glede og humor  
Basiskompetanse: Sosial kompetanse  
Fagområde: Nærmiljø og samfunn  
Hovedmål: Et trygt og godt psykososialt miljø

**Mål:**

- Oppleve glede ved sommeraktiviteter
- Ta avskjed med barn som skal slutte på en positiv måte
- Forberede oss til første møte med skolen (for Rogna)

**Metode:**

- Inviterende lekemiljø
- Utelek
- Turer
- Arbeid med grenseobjekter (for Rogna)
  - Bok: Geitekillingen som kunne telle til ti.
  - Spill: Villkatten.
  - Lek: Rødt lys.
  - Sang: Stopp! Ikke mobb!
- Avslutning for barn som skal begynne på skolen





# juli 2025

man.

tir.

ons.

tor.

fre.

lør.

søn.

	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
<i>7</i> <i>Sommerstengt</i>	<i>8</i> <i>Sommerstengt</i>	<i>9</i> <i>Sommerstengt</i>	<i>10</i> <i>Sommerstengt</i>	<i>11</i> <i>Sommerstengt</i>	<i>12</i> <i>Sommerstengt</i>	<i>13</i> <i>Sommerstengt</i>
<i>14</i> <i>Sommerstengt</i>	<i>15</i> <i>Sommerstengt</i>	<i>16</i> <i>Sommerstengt</i>	<i>17</i> <i>Sommerstengt</i>	<i>18</i> <i>Sommerstengt</i>	<i>19</i> <i>Sommerstengt</i>	<i>20</i> <i>Sommerstengt</i>
<i>21</i>	<i>22</i>	<i>23</i>	<i>24</i>	<i>25</i>	<i>26</i>	<i>27</i>
<i>28</i>	<i>29</i>	<i>30</i>	<i>31</i>			